

# PROGRAMA FORMATIVO

## Formación de formadores en e-learning. SSCE075PO - versión online

Código: 29301

Modalidad: ON LINE

Duración: 120 horas

### Objetivos:

- Aplicar los recursos que ofrece la red como medio para favorecer el aprendizaje en la formación *e-learning*.
- Diferenciar la Formación Profesional del sistema educativo de la formación profesional para el empleo.
- Conocer la evolución de la educación de adultos en España.
- Identificar las plataformas virtuales de formación más aceptadas y utilizadas.
- Conocer los aspectos fundamentales de la planificación formativa de un curso *e-learning*.
- Reconocer la relevancia de la comunicación y el *feedback* en entornos virtuales de aprendizaje.
- Descubrir el papel de la evaluación en la formación *e-learning*.
- Crear un curso *e-learning* de forma autónoma.

### Contenidos:

#### **La formación profesional y su organización**

Introducción.

La estructura de la formación profesional.

Formación Profesional del sistema educativo.

Formación profesional para el empleo.

Resumen.

#### **Las nuevas tecnologías como herramienta de formación: la formación *e-learning***

Introducción.

La educación de adultos en España.

Nacimiento de la educación a distancia y la formación *e-learning*.

Las posibilidades de internet en la formación: las plataformas virtuales de formación.

Resumen.

#### **Creación de un curso *e-learning*: planificación formativa**

Introducción.

Planificación formativa.

Determinación y desarrollo de objetivos formativos.

Selección y secuenciación de contenidos.

Estrategias metodológicas.

Diseño de actividades: creación de grupos de trabajo en la formación *online*.

La documentación en la educación a distancia.

Resumen.

#### **El papel de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje**

Introducción.

Teorías del aprendizaje y su aplicación en la formación *e-learning*.

Funciones del formador: el formador como organizador y dinamizador del aula virtual.

El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación.

La comunicación y la enseñanza en línea: el *feedback* y la socialización a través de la red.

Resumen.

#### **La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje**

Introducción.

Necesidad de evaluar: concepto y utilidad.

Planificación de la evaluación.

Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje.

Resumen.

**Herramientas multimedia. Cómo crear tu propio curso *e-learning***

Introducción.

Creación de un curso en *Moodle*.

Herramientas de autor *open source*.

Creación de cursos en páginas web.

Resumen.

**Anexo I. Guía de aprendizaje de *Dreamweaver*.**

**Anexo II. Tutorial de iniciación a *WordPress* como entorno virtual de aprendizaje.**